Governo do Estado do Espírito Santo
Secretaria da Educação
Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental

CONEXÕES MATEMÁTICAS SEDU - 2025

MATERIAL DE APOIO PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

5º ano

Material do(a) Professor(a)

Matemática



D006_M **Identificar números naturais segundo critério de ordem.**

Questão 1

Entre os números abaixo, qual ocupa a 4ª posição, quando todos são organizados em ordem decrescente?

101, 89, 73, 150, 134

A) 73.
B) 89.
C) 101.
D) 134.

Questão 2

Uma campanha de reciclagem arrecadou latinhas de alumínio em diferentes escolas:

Escola A: 85 latinhas
Escola B: 120 latinhas
Escola C: 78 latinhas



Qual escola arrecadou o menor número de latinhas?

A) Escola A.
B) Escola B.
C) Escola C.
D) Nenhuma das opções.

Questão 3

Um relatório ambiental mostrou o consumo diário de água em quatro famílias:

Família A: 150 litros
Família B: 140 litros
Família C: 135 litros
Família D: 160 litros

Se as famílias forem organizadas por consumo em ordem crescente, qual será a posição da Família A na lista?

A) Primeira.
B) Segunda.
C) Terceira.
D) Quarta.

D016_M

Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.

Questão 1

Durante o mês da Consciência Negra, a professora de Marquinho organizou uma feira escolar com o tema "Economia e Cultura Afro-brasileira". Na feira, Marquinho ajudou a montar um stand que distribuía livros sobre a história dos quilombos. Como agradecimento, ele ganhou de sua mãe uma cédula de R$ 5,00, duas de R$ 2,00 e três moedas de R$ 0,25. Qual é o valor total que Marquinho recebeu?

A) R$ 7,25.
B) R$ 7,75.
C) R$ 9,25.
D) R$ 9,75.

Questão 2

Luís mora em Vitória, Espírito Santo, e está juntando moedas no seu cofrinho para comprar uma lembrança típica da feira de artesanato em Vila Velha. Ele já conseguiu guardar cinco moedas de R$ 0,05, oito moedas de R$ 0,10 e três moedas de R$ 0,25. Qual é a quantia total que Luís tem no cofrinho?



A) R$ 1,25.
B) R$ 1,50.
C) R$ 1,80.
D) R$ 2,00.

Questão 3

Janine participou de uma campanha de conscientização ambiental em Domingos Martins, Espírito Santo, onde as crianças foram incentivadas a juntar moedas para arrecadar fundos para a preservação da Mata Atlântica. Janine levou 20 moedas de 25 centavos e as trocou por uma única nota. Qual é o valor dessa nota?

A) 

B) 

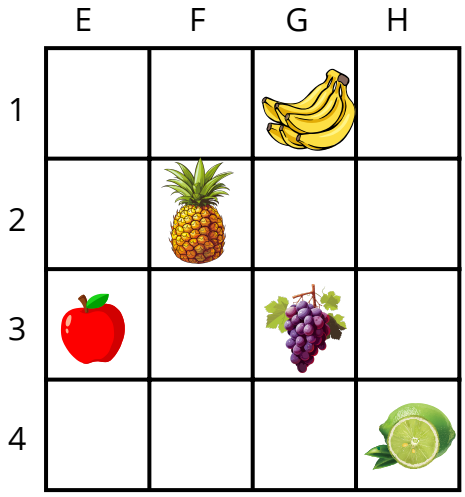
C) 

D) 

D044_M **Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.**

Questão 1

Na malha quadriculada abaixo, foram desenhadas algumas frutas considerando-se como base dois referenciais: coluna e linha.

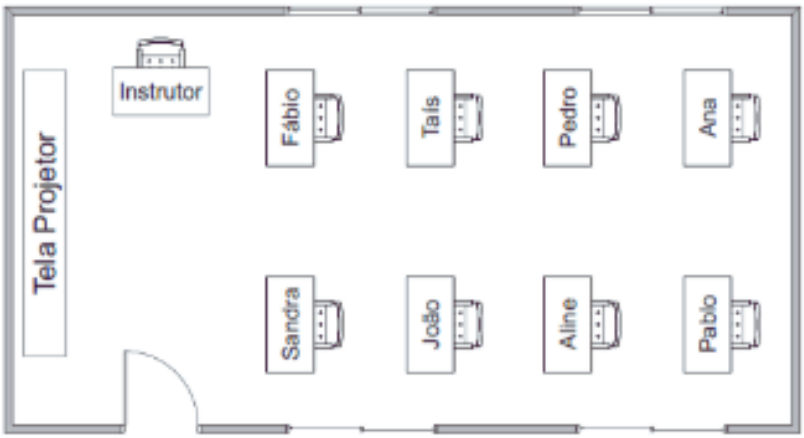


Qual é a fruta que está na posição G3 nessa malha quadriculada?

A) Abacaxi.
B) Banana.
C) Limão.
D) Uva.

Questão 2

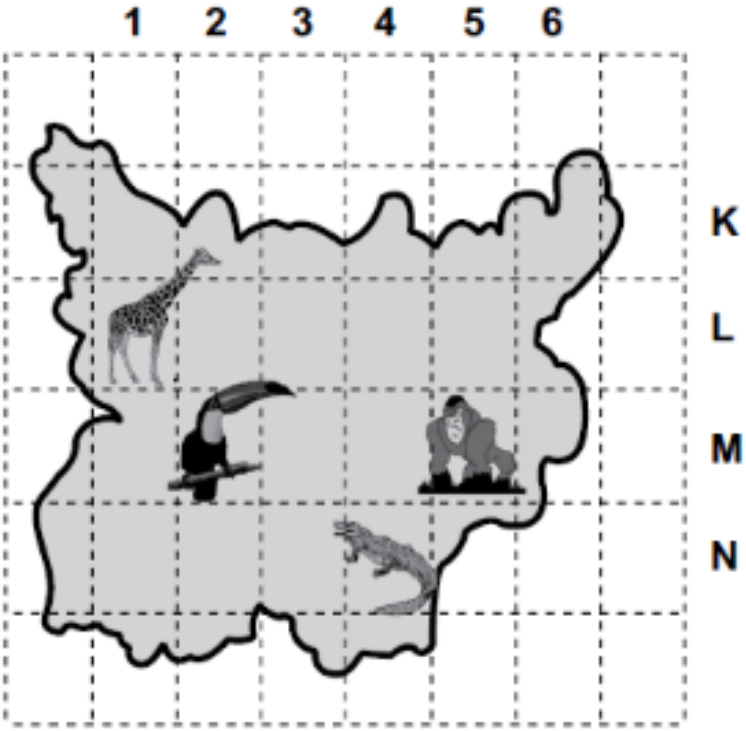
Sandra participou de um treinamento na empresa em que trabalha. O desenho abaixo representa a planta baixa da sala onde foi realizado esse treinamento.



Qual é o funcionário que sentou-se à esquerda da mesa de Ana?
A) Fábio.
B) João.
C) Pablo.
D) Sandra.

Questão 3

(AvaliaBH). Célia representou no mapa abaixo alguns animais que viu no zoológico.



Qual é a localização do gorila?

A) 5L.
B) 5M.
C) 2M.
D) 4N.



D055_M

Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.

Questão 1

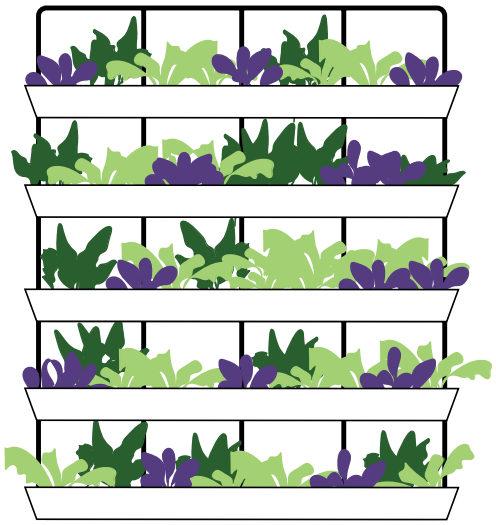


Vitória foi comprar polenta com torresmo, um prato típico da culinária capixaba, em uma feira de produtos locais em Venda Nova do Imigrante, Espírito Santo. Qual é a unidade de medida mais adequada para o vendedor pesar a quantidade de polenta que ela comprou?

A) Tonelada.
B) Quilograma.
C) Arroba.
D) Tonel.

Questão 2

Durante uma atividade de educação ambiental, os estu8dantes estão planejando montar um jardim vertical na parede de uma sala da escola para incentivar a preservação do meio ambiente. Para medir o comprimento da sala e garantir que o jardim caiba no espaço, qual é a ferramenta mais apropriada para realizar essa medição?



A) Uma régua de 30 centímetros.
B) Uma trena.
C) O palmo.
D) A polegada.

Questão 3

Todos os objetos abaixo estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?
A) A caneca.
B) A xícara.
C) A jarra.
D) O tambor.

D115_M

Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Questão 1

Em 2022, o Espírito Santo registrou uma população de 3 833 712 habitantes. Se o estado teve um aumento de 318 760 habitantes desde 2010, qual era a população em 2010? Para encontrar o valor você pode utilizar a seguinte equação:

$$x + 318\ 760 = 3\ 833\ 712$$

A) 3 514 952.
B) 3 600 000.
C) 3 700 000.
D) 3 800 000.



Questão 2

Em uma padaria, foram produzidos 750 pães em dois turnos. No primeiro turno, foram produzidos *x* pães, e no segundo turno foram produzidos 450 pães. A equação que representa a situação é:

$$X + 450 = 750$$

Quantos pães foram produzidos no primeiro turno?

A) 300.
B) 250.
C) 200.
D) 350.

Questão 3

Uma pessoa comprou livros por R$ 20,00 cada e gastou um total de R$ 160,00. Quantos livros ela comprou?

A) 6.
B) 7.
C) 8.
D) 9.



Gabarito

D006_M **Identificar números naturais segundo critério de ordem.**

Questão 1
D) 134.

Questão 2
C) Escola C.

Questão 3
C) Terceira.

D016_M

Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.

Questão 1
D) R$ 9,75.

Questão 2
C) R$ 1,80.

Questão 3
C)



D044_M

Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.

Questão 1
D) Uva.

Questão 2
C) Pablo.

Questão 3
B) 5M.

D055_M

Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.

Questão 1
B) Quilograma.

Questão 2
B) Uma trena.

Questão 3
C) A jarra.

D115_M

Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Questão 1

A) 3 514 952.

Questão 2

A) 300.

Questão 3

C) 8.